



فرآیندهای آموزشی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پرستاری

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سبزوار

عنوان فرآیند: فرآیند ارتقاء و افزایش توانمندی کارآموزی در عرصه دانشجویان پرستاری
مجری: گروه پرستاری
دانشجویان رشته: ترم ۸ و ۷ پرستاری

ضرورت انجام فرآیند:

توانمند سازی برنامه کارآموزی در عرصه دانشجویان پرستاری در جهت افزایش مهارت‌های علمی و عملی، ایجاد تفکر خلاق و توانایی حل مسئله بر اساس استانداردها و دانش پرستاری

اهداف: فعالیت دانشجویان پرستاری براساس اهداف ذیل تعیین می‌گردد:

الف- فعالیت مراقبتی - درمانی: اجرا و گزارش مراقبت پرستاری (Case Report) براساس فرایند پرستاری که شامل:

- جمع آوری اطلاعات کافی و لازم با توجه به ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی
- مشخص کردن مشکلات عینی و ذهنی مددجو
- ارائه تشخیص پرستاری براساس PES
- تعیین هدف و برنامه ریزی
- اجرای مراقبت‌های پرستاری به صورت همه جانبه (Holistic)

ب- فعالیت آموزش به بیمار: طرح و اجرای یک برنامه آموزشی براساس فرایند آموزش به بیمار که شامل:

- تعیین نیازهای آموزشی بیمار در زمینه دارو، تغذیه، حرکت و....
- تعیین نیازهای آموزشی و تهیه پمفلت و فیلم آموزشی
- ارزشیابی برنامه آموزشی با توجه به اهداف تعیین شده

ج- فعالیت پژوهشی و آموزشی: انجام مطالعه مستمر براساس سر فصل های دروس کارآموزی در عرصه که شامل :

- جستجو در سایتهای علمی معرفی شده توسط استاد
- ترجمه یک مقاله از ژورنالهای ۲۰۰۷-۲۰۰۲ در ارتباط با موضوعات تعیین شده
- تهیه Bib Card دارویی برای هر بخش به صورت Ebook و ارائه آن

روش اجرا :

افراد شرکت کننده در فرایند آموزشی کارآموزی در عرصه :

۱. مدیرگروه:

- تدوین برنامه کارآموزی در عرصه در شیفت صبح وعصر که براساس واحد های مربوطه به گروه های ۲ و ۳ نفری تقسیم و در بخش های مختلف بیمارستان پخش می شوند.
- تعیین مربیان بالینی کارآموزی در عرصه (۲ نفر در شیفت صبح و ۲ نفر در شیفت عصر)

۲. مربیان بالینی (اعضا هیئت گروه علمی پرستاری)

- تدوین طرح درس کارآموزی در عرصه
- تقسیم کار برنامه های آموزشی دانشجویان براساس تجربه و تخصص
- برگزاری یک جلسه توجیهی با دانشجویان جهت ارائه طرح درس و تعیین خط مشی های قانونی و آموزشی در زمینه کارآموزی در عرصه
- نظارت بر کار بالینی و مشارکت در امر یادگیری دانشجویان براساس اهداف طرح درس
- بررسی تکالیف و وظایف محول شده در پایان کارآموزی در هر بخش
- ارزشیابی گروهی پایان ترم دانشجویان پرستاری براساس اهداف تعیین شده

۳. سرپرستاران و پرسنل پرستاری شاغل در بخش

- نظارت بر ورود و خروج دانشجویان در بخش
- اعلام هرگونه تخطی از مقررات آموزشی دانشجویان به مربیان بالینی
- تعیین برنامه فعالیتهای پرستاری برای دانشجویان براساس روش Case Method که اجرا آن با نظارت مستقیم پرستار مسئول ، انجام می شود .
- مشارکت در ارزشیابی پایان ترم دانشجویان با مربیان بالینی

نتیجه و ارزشیابی :

- دستیابی به اهداف تعیین شده
- استقلال کاری دانشجویان پرستاری
- ایجاد انگیزه برای دانشجویان پرستاری
- رضایت دانشجویان از نحوه عملکرد برنامه و پیشرفت علمی و عملی
- پیشگیری از کار روتین در بالین
- هماهنگی بیشتر درون بخش بین پرسنل پرستاری ، دانشجویان و مربیان بالینی
- ارتقاء سطح رضایتمندی بیماران و همراهان
- کاهش خطاهای پرستاری (Nursing Error) در عرصه مراقبت پرستاری